
OFFRE D'EMPLOI

Intervenant·e professionnel·le en accompagnement scolaire

Programme « Envol scolaire TDL »

Description de l'organisme

L'Association Dysphasie+ accompagne depuis plus de trente ans les personnes vivant avec un trouble développemental du langage, ainsi que leurs proches, dans les régions de Laval et de Montréal. Nous offrons un ensemble de services et d'activités qui favorisent la participation sociale, le développement de l'autonomie et la création de liens durables au sein d'une communauté qui comprend leur réalité.

Mission de l'organisme

Notre mission est de permettre à chaque personne concernée par le trouble développemental du langage, peu importe son âge ou l'ampleur de ses défis, d'avoir accès aux bons services et à une place pleine et entière dans la société. Cette conviction anime notre travail au quotidien, dans une approche humaine, engagée et authentique.

Description de l'offre

L'Association Dysphasie+ met en place le programme « Envol scolaire TDL », un service d'accompagnement scolaire destiné aux enfants et aux adolescents ayant un trouble développemental du langage. Le programme ne se limite pas à l'aide aux devoirs : il vise le développement de l'autonomie, des méthodes de travail, de la compréhension des consignes, des stratégies d'apprentissage, de la lecture et de l'organisation scolaire. Une première session pilote de dix séances se déroulera d'octobre à décembre 2026, auprès d'un groupe du primaire et d'un groupe du secondaire.

Ce que vous ferez au quotidien

- Planifier et animer les séances d'accompagnement scolaire auprès du groupe primaire et du groupe secondaire
- Adapter les explications et reformuler les consignes en fonction du profil de chaque jeune ayant un TDL
- Utiliser des stratégies et des supports visuels reconnus pour favoriser la compréhension et la mémorisation
- Développer chez les jeunes de saines méthodes de travail et favoriser leur autonomie plutôt que d'exécuter les tâches à leur place

- Soutenir la lecture, la compréhension de textes et le vocabulaire, et accompagner la préparation aux évaluations
- Maintenir un climat sécurisant, positif et bienveillant en tout temps
- Observer les difficultés rencontrées et transmettre les informations pertinentes à la responsable des intervenants et de la programmation
- Signaler sans délai toute situation dépassant le cadre de l'accompagnement scolaire, notamment un besoin d'évaluation professionnelle
- Participer à la rencontre de préparation précédant le lancement et au bilan suivant la session
- Respecter les limites du rôle et référer vers les services professionnels appropriés lorsque requis, sans jamais se substituer à un acte réservé

Le poste s'exerce à Montréal et à Laval, selon les groupes, sous la supervision de la responsable des intervenants et de la programmation. Vous participerez à une rencontre de préparation avant le lancement des groupes, ainsi qu'à un bilan au terme de la session. Une vérification des antécédents judiciaires et deux références professionnelles vérifiables seront demandées avant l'entrée en poste, étant donné le contact direct avec les jeunes que vous accompagnerez.

Compétences

- Diplôme universitaire complété en adaptation scolaire, orthopédagogie, psychoéducation, enseignement, orthophonie ou dans un domaine directement pertinent;
- Expérience professionnelle significative auprès d'enfants ou d'adolescents présentant des difficultés d'apprentissage ou des troubles du langage;
- Connaissance concrète du trouble développemental du langage et des stratégies d'intervention associées;
- Excellente capacité à communiquer simplement, clairement et avec patience;
- Capacité à adapter son approche selon l'âge, le niveau scolaire et le profil de chaque jeune;
- Sens de l'organisation, autonomie professionnelle et rigueur dans le suivi des dossiers;
- Ce poste s'adresse à une professionnelle ou un professionnel déjà formé et expérimenté ;

Avantages

Temps de travail

Il s'agit d'un poste à temps partiel pour la session pilote, de la mi-septembre à décembre 2026, avec possibilité de reconduction selon le bilan de la session. Le volume prévu est d'environ 4 à 5 heures par semaine, incluant l'animation des deux groupes et un temps de préparation. L'horaire indicatif est le mardi de 16 h à 17 h 30 pour le groupe primaire, et le mercredi de 16 h à 17 h 30 pour le groupe secondaire ; il sera confirmé selon les inscriptions et la disponibilité des locaux.

Salaire

La rémunération débute à 28 dollars l'heure. Une progression est prévue selon un barème structuré: un passage à 30 dollars l'heure après la première session complète, sous réserve d'une évaluation positive, puis à 32 dollars l'heure après un an d'ancienneté et une expérience confirmée auprès de jeunes ayant un TDL.

Congés et protections

Conformément à la Loi sur les normes du travail, le poste donne droit au congé payé pour chacun des huit jours fériés reconnus au Québec, à un congé annuel calculé selon les années de service continu, ainsi qu'aux journées prévues pour les obligations familiales et les absences liées à la maladie.

Autres avantages

- Une formation initiale rémunérée sur le trouble développemental du langage, les stratégies de communication et le protocole de protection des mineurs, offerte avant le début des groupes;
- Un remboursement des frais de déplacement liés à vos fonctions, conformément à la politique de l'organisme;
- Une équipe restreinte, soudée et profondément engagée envers sa mission;
- Un travail dont l'impact est direct et visible sur la vie des familles que nous accompagnons;
- Un programme novateur, à la fine pointe des besoins réels des jeunes ayant un TDL;
- Un accompagnement personnalisé lors de l'entrée en poste, avec un transfert de connaissances structuré;
- Une réelle latitude pour proposer vos idées et façonner le programme.

Comment postuler

Faites-nous parvenir votre curriculum vitae, accompagné d'une courte présentation précisant votre formation complétée, votre expérience professionnelle auprès des jeunes, votre expérience avec le TDL ou les troubles d'apprentissage, ainsi que vos disponibilités, à l'adresse info@dysphasieplus.com. Nous prenons le temps de lire chaque candidature avec attention et communiquerons avec les personnes retenues pour une entrevue.

Le poste sera pourvu dès qu'une candidature correspondant aux besoins du programme aura été retenue.

L'Association Dysphasie+ souscrit aux principes d'équité en matière d'emploi et accueille avec intérêt les candidatures de toutes les personnes qualifiées, quelle que soit leur origine, leur genre ou leur parcours.