

RAPPORT ANNUEL

2023-2024



Association
Dysphasieplus



Avant toute chose... Qu'est-ce que l'ACA?

ACA est l'acronyme de l'**A**ction **C**ommunautaire **A**utonome.

C'est une façon particulière de penser pour effectuer les activités d'un organisme communautaire. Cela veut dire qu'un organisme communautaire, comme Dysphasie+, utilise les valeurs de : justice sociale, solidarité, démocratie, autonomie et respect, dans ses interventions.

C'est pour cette raison que les membres font partis des décisions de l'organisme et qu'ils sont encouragés à participer tout au long de l'année aux évènements et à l'Assemblée générale annuelle.

Les organismes qui suivent les principes de l'ACA font, par exemple, de l'éducation populaire, de la défense de droits, de la sensibilisation et de la concertation.

Dans ce rapport annuel, vous retrouverez les actions que fait l'Association Dysphasie + en fonction des principes de l'ACA.



1. Fonctionnement et organisation...p.4

1.1 Mission.....	p.4
1.2 Objectif.....	p.4
1.3 Membres.....	p.5
1.4 Équipe.....	p.6
1.5 Conseil d'administration.....	p.7
1.6 Mot du président.....	p.8
1.7 Affiliation.....	p.9

2. Rapport d'activités 2023-2024...p.10

2.1 Actions de l'association.....	p.10
2.2 Financement.....	p.13
2.3 Partenaires.....	p.15
2.4 Membres associatifs.....	p.16

3. Plan d'action 2024-2025 - Transitoire...p.17

Annexe 1.....	p.19
Annexe 2.....	p.20



Association
Dysphasieplus

1

Fonctionnement et organisation

1.1 Mission

Favoriser une meilleure connaissance du:

- Trouble Développementale du Langage (TDL / dysphasie)
- Trouble de Développement des Sons et de la Parole (dyspraxie verbale)
- Trouble Développementale de la Coordination.

Promouvoir à tous les niveaux, les services d'aide aux personnes avec ces types de limitations fonctionnelles langagières, leurs parents et leur entourage.

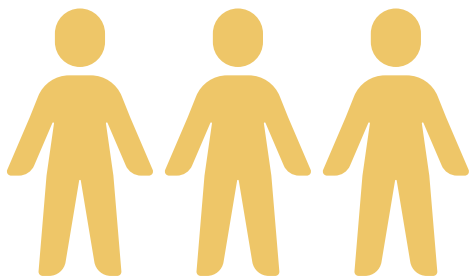
1.2 Objectifs

- Regrouper les personnes ayant un TDL (sans distinction d'âge ni de sexe), leurs parents, leur entourage, les professionnels et les intervenants concernés par ces problématiques.
- Informer les personnes ayant un TDL, leurs parents et leur entourage, de leurs droits et des divers services dont ils peuvent bénéficier.
- Identifier les besoins des personnes ayant un TDL, ceux de leurs parents et de leur entourage.
- Sensibiliser la communauté à la réalité et aux problématiques des personnes ayant un TDL.
- Sensibiliser les services de garde, les services éducatifs, les services de santé et les services professionnels en général, à la réalité de ces problématiques.
- Offrir des services de stimulation consistant en l'établissement de programmes ou d'activités pour répondre aux besoins des personnes âgées de 3 à 100 ans ayant un trouble développementale du langage, accompagné de problèmes et/ou d'un retard de développement au niveau cognitif, physique, social, psychologique et sensitif.
- Susciter la création de nouveaux services.
- Colliger et encourager les recherches concernant ces problématiques.
- Se procurer, aux fins mentionnées ci-haut, des fonds ou d'autres biens par voie de souscriptions publiques ou autres.

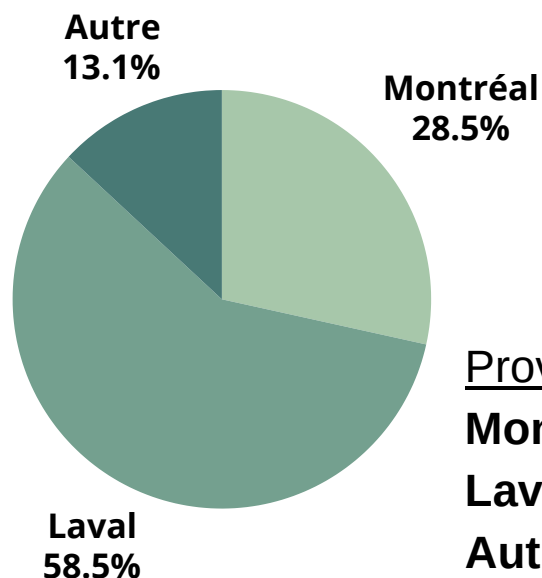
1

Fonctionnement et organisation

1.3 Membres



représente une moyenne de
432 personnes



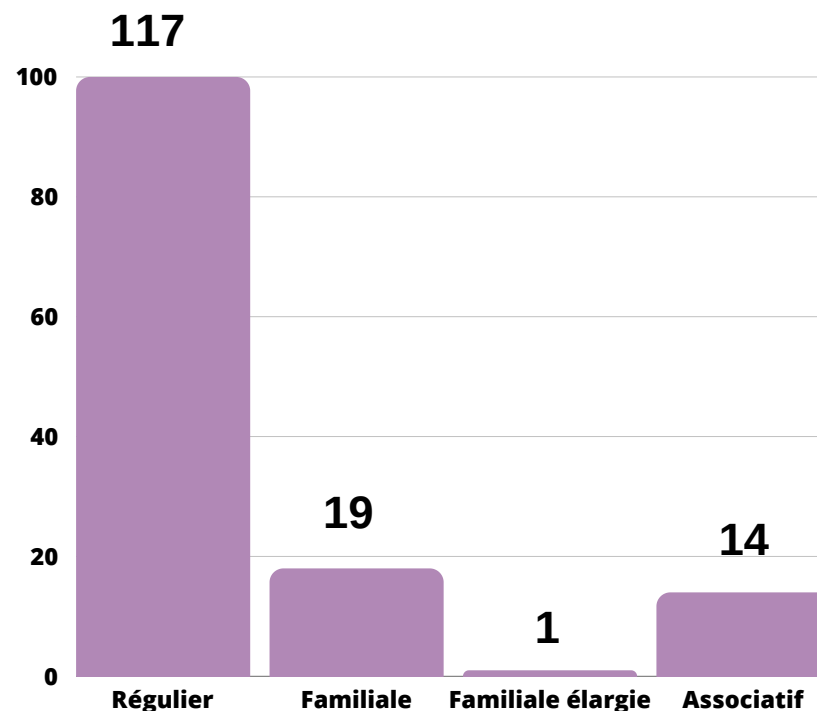
Provenance des membres

Montréal: 28 % des membres

Laval: 59 % des membres

Autres villes: 13 % des membres

Membre régulier : 1 droit de vote
Membre familiale: 2 droits de vote
Membre familiale élargie: 3 droits de vote



1

Fonctionnement et organisation

1.4 Équipe



Richard Cléroux,
Directeur général



Marie-Andrée Tessier,
Coordonnatrice des services



Geneviève Gauthier,
Coordonnatrice aux services
adultes



Maude Gagnon, Adjointe
aux communications et
développement



Mariève Morin-Laplante,
Responsable du point de
service de Montréal



Jean-Christophe Archambault,
Intervenant social et services
techniques



Frédérique Rochefort,
Coordonnatrice aux services
adultes par Intérim (novembre 2022
à décembre 2023)



Melissa Khoury,
Responsable du point de
service de Laval

Soutien technique et administratif:

Tenue de livre: Carole Tessier

Soutien Technique: Serge Tessier

Sans oublier nos 27 éducateurs et 15 bénévoles!

1

Fonctionnement et organisation

1.5 Conseil d'administration

Steve Chauvette, président

Huguette Péloquin, Vice-présidente

Vincent Cerro, Trésorier (démission en octobre 2024)

Jean Hurtubise, Secrétaire

Marie-France Bélisle, Administratrice

Anna-Lisa Castiello, Administratrice

Annie Des Rosiers, Administratrice (membre coopté depuis mars 2024)

Marie-Andrée Tessier, Administratrice (représentante des employés)

Amina Boutbiba, invitée

Claire Pélabon, invitée



✓ 7 réunions se sont tenues durant l'année

✓ Implication dans les levées de fond et activités aux membres

1

Fonctionnement et organisation

1.6 Mot du président

Bonjour cher(e)s membres.

Je tiens à vous remercier d'être présent, présent pour l'association et pour vos enfants.

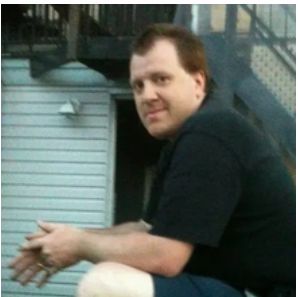
Je tiens aussi à remercier toute l'équipe de gestion, les éducateurs et le conseil d'administration de l'Association Dysphasie +. Vous êtes une belle équipe!

Je voulais aussi dire que le TDL est plus que jamais visible. On a eu la chance de se faire valoir un peu partout cette année et créer d'autres partenaires. Je voulais aussi remercier tous nos professionnels et nos partenaires.

En tant qu'adulte vivant avec un TDL et papa de deux jeunes enfants vivant avec un TDL, je voulais dire à tous nos membres, jeunes, adultes, parents, professionnels, éducateurs et autres spécialistes, un gros merci d'être là pour nous tous.

Tous ensemble, on doit continuer à faire reconnaître le TDL et sensibiliser la population, car ensemble on peut accomplir l'impossible 😊

Encore une fois, un énorme MERCI et au plaisir d'être parmi vous encore plusieurs années.



Cordialement, Steve Chauvette
Président du conseil d'administration de l'Association Dysphasie +

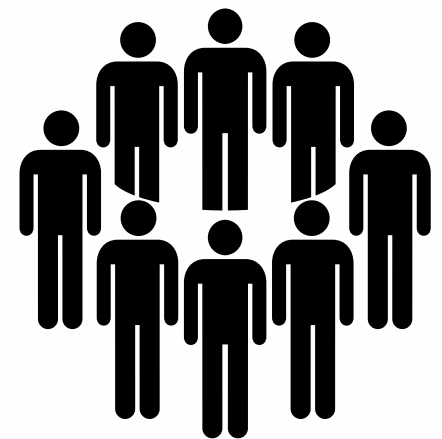
1

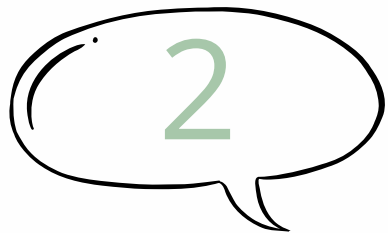
Fonctionnement et organisation

1.7 Affiliation

Nous sommes membres:

- **AQLPH** - Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées
- **ARLPHL** - Association régionale de loisirs pour les personnes handicapées de Laval
- **CDC Laval** - Corporation du développement communautaire de Laval
- **DÉPHY-MTL** - Regroupement des organismes en déficience physique de l'île de Montréal
- **ROPPHL** - Regroupement des organismes pour la promotion des personnes handicapées de Laval
- **RTDLQ** - Regroupement TDL Québec
- **ALTA**- Association Lavalloise de transport adapté





Rapport des activités 2023-2024

2.1 Les actions de l'association Dysphasie +

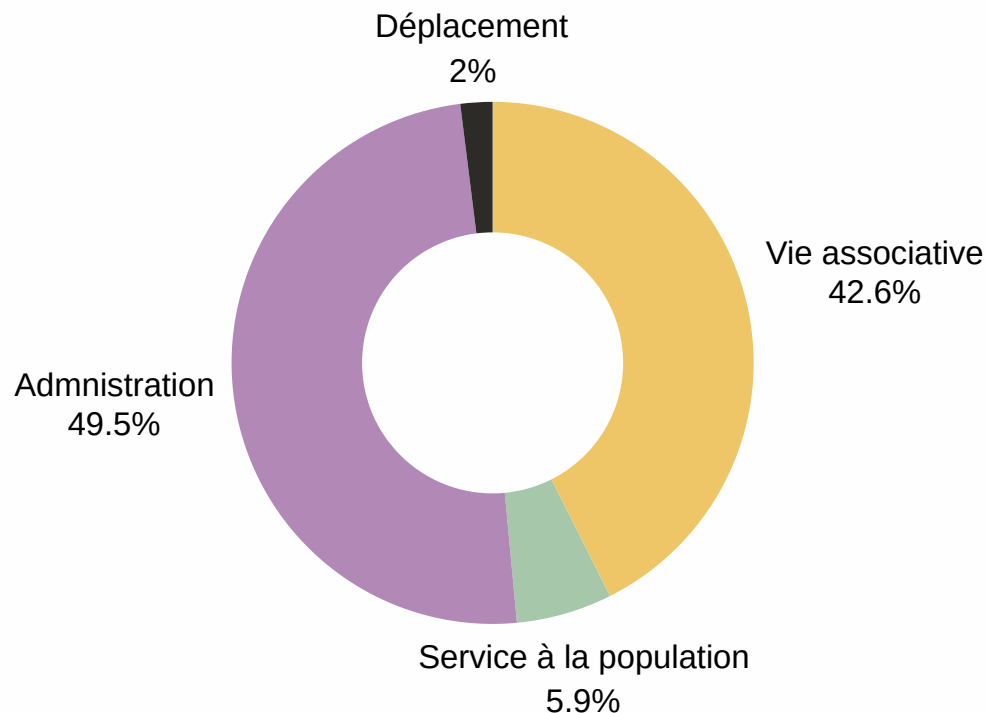
Vie associative

Dysphasie + estime avoir investi **2 438 heures** dans différentes actions de la vie associative.



Exemples:

- Les activités (samedis animés, samedis en folie, copains d'abord, petits bavards)
- Suivis et rencontres personnalisées pour nos membres
- Promotion de l'organisme
- Levée de fonds
- Les p'tits conseils et Info-TS
- Café rencontre
- Paniers de Noël
- **Camp de jour durant la grève du personnel scolaire**



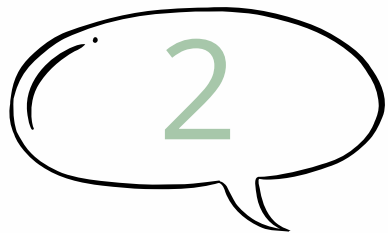
Service à la population

Dysphasie + estime avoir investi **330 heures** dans le service à la population.



Exemples:

- Accompagnement et référencement
- Représentations auprès des décideurs
- Soutien téléphonique, sur les réseaux sociaux ou par courriel
- publications d'articles et de capsules informatives
- Siéger sur deux conseils d'administration d'organismes communautaires



Rapport des activités 2023-2024

2.1 Les actions de l'association Dysphasie +

Administration

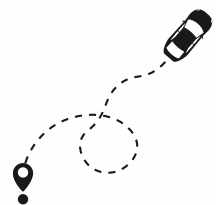


Dysphasie + estime avoir investi **2 825 heures** dans l'administration, pour le maintien et le développement de l'organisme.

Exemples:

- Tenu de livre
- Ressources humaines et réunions d'équipe diverses
- Partenariat et développement de projet
- Demande de subventions et reddition
- Formations des employés
- Gestion des activités de stimulation

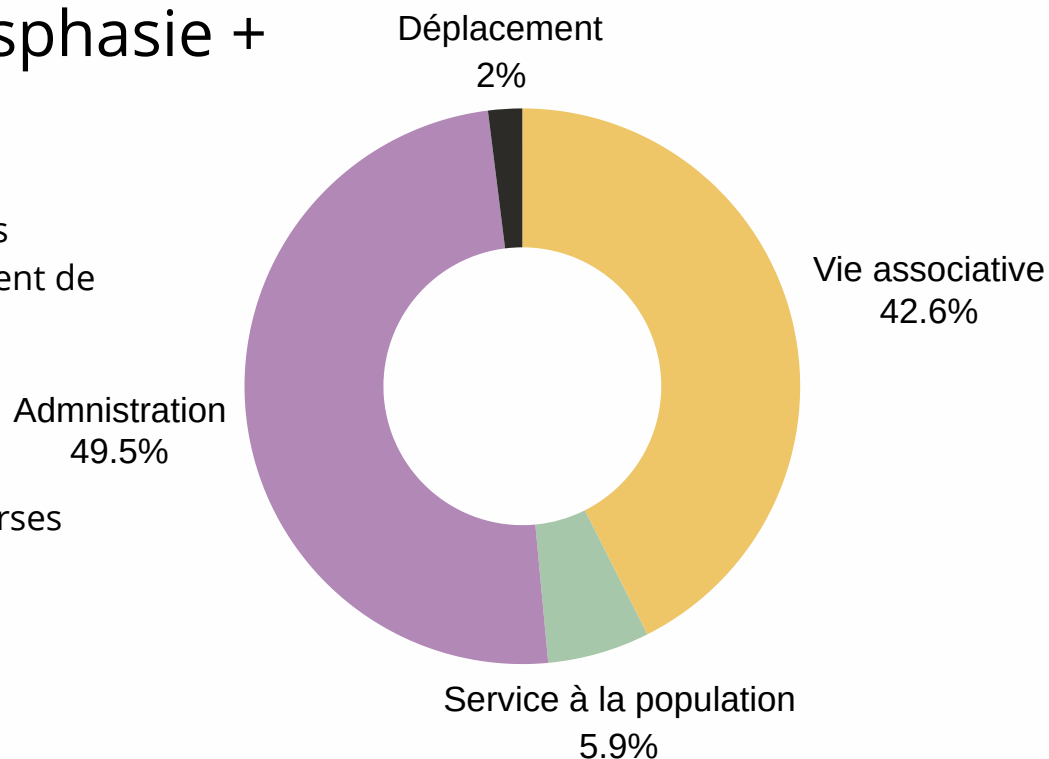
Déplacement



Dysphasie + estime avoir investi **119 heures** en déplacement.

Exemples:

- Comités de travail
- Déplacement de matériel entre les points de service
- Conseils d'administration des partenaires
- Achats pour l'association
- Activités et sorties avec nos membres



Les estimations d'heures ont été calculées selon des rapports de gestion de temps fait par les employés. Voir **l'annexe 1** pour les détails de chaque catégorie.

L'Association Dysphasie+ à la semaine du TDL

Du 20 au 27 octobre 2023

Actions de Dysphasie + :

- Assisté au lancement de la campagne J'aime mon DYS
- Participé au rassemblement devant la Grande Roue de Montréal, qui était illuminée en jaune et mauve (les couleurs du TDL).
- Invité nos membres et la population générale à nos **portes ouvertes**, où nous avons fait des ateliers pour vivre le TDL et fait connaître notre association (nouveau!).

Même lorsque la semaine du TDL est terminée, nous continuons toujours de faire de la sensibilisation et de l'éducation populaire sur le TDL, ce trouble qui est si peu connu!

DYSPHASIE + À LA SEMAINE DU TDL!



2

Rapport des activités 2023-2024

2.2 financement

Subventions

- Programme Soutien aux organismes communautaires (PSOC)
- PSOC/ Plan d'action gouvernemental pour les personnes proches-aidantes (PAG)
- Ententes de service du CIUSSS de Montréal
- Ressources Humaines Canada : Carrière Emploi Été
- Subvention aux activités de stimulation (6 à 17 ans à Laval), du RLPRE
- Programme d'aide à la communauté lavalloise (ARLPHL) - réduction des coûts d'activités pour les 3 à 5 ans à Laval

Autres financements

- **Josée Saint-Denis, résidante du CHSLD Saint-Jude**, a continué de sensibiliser son entourage à récupérer des **goupilles de canettes** pour, par la suite, les remettre à Dysphasie +.

Certains membres ont aussi contribué en donnant des goupilles et des clés.

Sources de financement

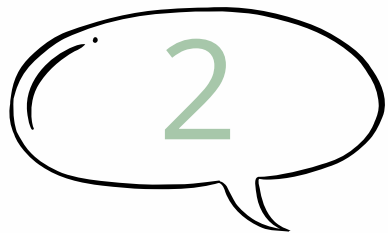
- Cotisation annuelle des membres
- Participation des membres aux activités
- Dons au profit de Dysphasie +

Levées de fonds

- Vente de plantes d'intérieures
- Collecte de fonds autorisées par la ville de Laval



Photo prise lors de la collecte de fonds autorisée par la ville de Laval.



Rapport des activités 2023-2024

2.2 financement



Regroupement Lavallois pour la réussite éducative

Nous avons reçu un financement de 14 000\$. Avec ce financement, nous avons réussi à rendre accessible les activités de stimulation langagière, sociale et scolaire offert par l'organisme, à nos familles n'ayant pas grands moyens financiers. Nous avons offert, à très faible cout, soit 155\$ les activités, pour 94 enfants âgés entre 6 et 17 ans. Nous avons adapté nos activités à chaque enfant, donc à leur rythme, nous avons misé sur leurs forces et leurs acquis, ainsi, nous leur avons permis d'avoir une autonomie. Notre projet se veut un complément de l'école. Nous avons donc offert à l'enfant un lieu de réussite et de sentiments de compétences en plus d'offrir une approche adaptée à chaque enfant du groupe. Pour la nouveauté (ateliers en estime et confiance en soi), les enfants ont dû recréer un arbre et chaque feuille était une réussite et les insectes et animaux qui s'y rattachaient étaient des alliés! Pour les 13-17 ans, en partenariat avec le Groupe Promo-Santé, nous avons offert un atelier sur la saine nutrition. L'atelier de saine nutrition a été un grand succès! Le Groupe Promo-Santé Laval à même offert un service de consultation ponctuel pour nos ados!

Voir l'**annexe 2** pour les objectifs atteints.

PSOC/ Plan d'action gouvernemental pour les personnes proches-aidantes (PAG)

Pour l'année 2023-2024, nous avons reçu un financement de 5000\$ Avec ce financement, nous avons sensibiliser nos membres à la proche aide. Dans les faits, lorsque nous leur avons demandé; d'après-vous, êtes-vous proche aidant? La réponse fut non à 80%! Nous avons donc mis en place une campagne de sensibilisation auprès de nos membres et nous avons effectué un partenariat avec le groupe ALPA. Avec ce groupe, nous avons créer des groupes de discussions sur la proche aide. Qu'est-ce que c'est, est-ce que cela est pour moi, qu'est-ce que cela de donne, etc. Nous avons tenu 10 rencontres pour les groupes de discussion, d'une durée de 2h et pour accommoder nos membres, nous les avons offerts en avant-midi et en après-midi. Nous avons eu la participation de 9 parents au début et 5 à la fin des rencontres. Les dépenses alloués pour ce financement ont été affecté beaucoup plus pour les ressources- humaines, mais aussi pour le matériel de sensibilisation et les collations!

2

Rapport des activités 2023-2024

2.3 Partenaires

- APPUI- Proche aidant 
- L'Accompagnateur 
- Centre d'assistance et d'accompagnement aux plaintes- Laval 
- Comité EHDAA- Centre de services scolaire de Laval 
- CISSSL – Centre Intégré de Santé et Services Sociaux de Laval 
- Lexibar 
- Sylvie Martin- Orthophoniste (les petits bavards) 
- Office des personnes handicapées du Québec 
- ROPPHL 



Salon des professionnels et partenaires le 23 mars 2024

2.4 Membres associatifs

- Association Lavalloise pour le transport adapté



- Association Lavalloise des personnes aidantes



- Camp de jour- Loisirs Bon Pasteur

- Kaleido **KALEIDO**

- Explos-Nature 

- L'Étape **L'ÉTAPE**

- Loisirs Duvernay St-Vincent 

- Stéphanie Vachon- Orthophoniste

- Les Petits Géants 



Salon des professionnels et partenaires le
23 mars 2024

- Loisirs Zénith



- T.E.S Chez vous



- Regard 9



- Regroupement TDL Québec



- Gymno **GYMNO**

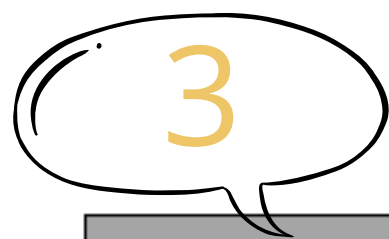


- Institut des troubles d'apprentissage

- Institut Raymond-Dewar



Salon des professionnels et partenaires le
23 mars 2024



Plan d'action 2024-2025- transitoire

VIE ASSOCIATIVE		
OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<ul style="list-style-type: none"> • Informer et sensibiliser les membres et la communauté sur les différents enjeux du TDL 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration avec les CISSSL, CIUSSS et CSS • Offrir des formations sur le TDL • Service téléphonique / Site internet • Capsules informatives • Participation aux recherches • Maintien des partenariats • Participation à différents comités de travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration sur la nouvelle trajectoire langage à Laval • Rencontre avec Conseiller Pédagogique en langage ou CCSEHDAA de Laval • Participation Projet de recherche ESCALADE • Participation table de concertation TRIVAT • Participation aux comités de travail du RTDLQ
<ul style="list-style-type: none"> • Regrouper les personnes ayant un TDL, leurs parents et leur entourage 	<ul style="list-style-type: none"> • Diminution des événements et activités familiales • Sonder les membres sur leurs besoins • <i>Focus groupe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir le groupe Proche aidant • Identification des groupes de discussions à établir et début de création du contenu de ces groupes
<ul style="list-style-type: none"> • Proposer des activités accessibles alternatives aux réseaux SSS et scolaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir les Petits Bavards / 6-12 ans • Activités de sensibilisation durant la semaine du TDL • Samedi animés (3-5 ans) • Samedis en folie (6-12 ans) • Samedi en folie Sénior (13-17 ans) • Copains d'abord (18 ans+) • Partenariat au projet d'observation 2-6 ans du programme orthophonique de l'UdeM 	<ul style="list-style-type: none"> • Activités associative gratuite pour l'année 24-25 • Offrir des blocs de services et non en continue • Proposition et invitation aux CSS et les centres de réadaptation pour faire vivre le TDL • 12 enfants lavallois sans services de réadaptation du réseau public recevant des séances orthophoniques de Dysphasie +

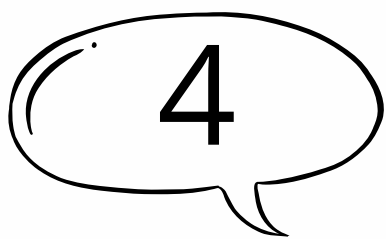
3

Plan d'action 2024-2024- transitoire

SERVICES À LA POPULATION		
OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<ul style="list-style-type: none"> S'assurer que les membres aient les services adéquats ou auxquels ils ont droits. 	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement et soutien Référencement Les Petits Conseils et INFOS-TS 	<ul style="list-style-type: none"> Réintégration aux services publics et adaptées pour les membres
	•	•
ADMINISTRATION		
OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<ul style="list-style-type: none"> Planification des offres de services de Dysphasie + 	<ul style="list-style-type: none"> Réflexion sur les offres de services Collaboration sur les différentes ententes 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place de services qui répondent aux besoins de la population Création d'une nouvelle programmation des services
<ul style="list-style-type: none"> Contrat de location 	<ul style="list-style-type: none"> Respecter le protocole d'entente avec la ville de Laval Recherche de locaux pour les services de Montréal 	<ul style="list-style-type: none"> Garder l'espace à Laval Trouver des locaux gratuits pour Montréal
<ul style="list-style-type: none"> Améliorer les services de l'organisme 	<ul style="list-style-type: none"> Activités de financement Ajustement des salaires selon l'expertise et l'ancienneté Recherche de financement récurrent 	<ul style="list-style-type: none"> Fonds pour la gratuité des activités Reconnaissance et rétention du personnel Diversifier l'expertise du TDL Assurer la pérennité de l'organisme et de ses employés

OBJECTIFS SUSPENDUS

- Susciter la création de nouveaux services
- Répit
- Conserver une équipe ayant une expertise sur le TDL
- Accessibilité Universelle
- Conférences / Formations / Ateliers



Annexe 1

Catégories des rapports de gestion de temps

Durant l'année, les employés ont fait des rapports de gestion de temps, afin de savoir comment étaient réparties les heures de travail selon la catégorie d'action. Voici les catégories où les heures étaient réparties dans un tableau.

1. Administration (Incluant les échanges courriels entre employés en lien au fonctionnement)

- Information liée à l'association ou à son fonctionnement
- Tenue de livre
- Loi 25
- Publication et mise à jour des réseaux sociaux
- Maintien du site web
- Partenariat et développement de projet
- etc.

2. Rédaction, lecture et recherche

- Analyse de dossier
- Mise à jour de dossier
- État de situation
- Rapports divers
- Demandes de subvention
- Appels de projet et autre
- Outils et articles
- Études
- etc.

3. Temps pour la population directe et indirecte (Incluant le temps de préparation)

- Éducation populaire
- Défense des droits
- Référence
- Vie associative
- Sensibilisation, évènement et promotion
- Concertation et comité de travail
- Réseautage

4. Employés

- Formation aux employés
- Réunion d'équipe
- Supervision des employés contractuels ou permanence selon le poste

5. Déplacement

Annexe 2

Objectifs prévus	Niveau de réalisation				Effets mesurés ou documentés
	25 %	50 %	75 %	100%	
<ul style="list-style-type: none"> L'enfant communiquera auprès des pairs de son groupe avec ou sans support de l'éducateur. 			X		80% des enfants échangeaient de façon beaucoup fluide et avec les autres. Non seulement avec l'éducateur ou un ami dans le groupe.
<ul style="list-style-type: none"> L'enfant sera en mesure de retenir l'information contenant 3 aspects ou plus à traiter 		X			60% des enfants ont été capables de retenir 2 informations sur 3. 30 %, 3 informations et 10% devaient revenir vers l'éducateur pour confirmer.
<ul style="list-style-type: none"> L'enfant adoptera une posture favorable aux apprentissages à l'écrit 				X	90% des enfants ont adoptés une posture favorable et 10% rencontraient encore quelques difficultés, mais sans plus.
<ul style="list-style-type: none"> L'enfant sera en mesure d'organiser son espace et son temps avec un repère visuel ou verbal. 				X	90% des enfants on atteint l'objectif et 10% ont eux besoin de quelques interventions.
<ul style="list-style-type: none"> L'enfant travaillera 3 objectifs spécifiques langagiers en intensif a chaque semaine durant la session. 				X	95% des enfants ont atteints leurs objectifs et 5% ont dû retravailler certains aspects, comme la prononciation.
<ul style="list-style-type: none"> L'enfant persévérera devant une difficulté rencontrée avec l'aide de l'éducatrice 			X		80% des enfants maitrisaient mieux la situation dite difficile et 20% ont dû retravailler l'aspect « colère ».
<ul style="list-style-type: none"> L'enfant créera un lien de confiance et d'amitié avec au moins un pair de son groupe. 				X	100% des enfants se sont découverts un allier et même certain de nos parents ont demandé que les enfants se voient à l'extérieur des activités!

Annexe 2

<ul style="list-style-type: none"> L'enfant développera son estime et sa confiance en réalisant le projet du programme socioaffectif. 			X	100% des enfants étaient fiers de présenter leur arbre d'estime. Il y avait des brillants dans leurs yeux!
<ul style="list-style-type: none"> L'adolescent fera l'acquisition des notions de socialisation, d'autonomie, d'estime de soi et de confiance par le projet commun. 			X	75% ont acquis les notions sociables, 20% devaient travailler le lâcher prise sur leur cellulaire et 5% ont eue de la difficulté à se jumeler au groupe. L'autonomie et l'estime de soi a été atteint à 95% du groupe.
<ul style="list-style-type: none"> L'adolescent fera l'acquisition de notions de saine nutrition. 			X	80% ont acquis l'idée de la saine nutrition, mais 20% n'ont pas changé leurs habitudes (rigidité).

ASSOCIATION DYSPHASIE +

**FIN DU RAPPORT ANNUEL
2023-2024**

UN GROS MERCI!



Association
Dysphasieplus

